МБОУ гимназия №7 г. Балтийска  
  
  
  
**ПРОГРАММА**

**Дистанционного курса по химии**

**“Органическая химия”  
 10 класс (11 класс)**  
  
  
**Пояснительная записка.**  
  Данная программа разработана на основе программы О. С. Габриеляна для 10-11классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень). Программа:  
- позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс химии;  
- включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, также с будущей профессиональной деятельностью выпускника школы;  
- полностью соответствует стандарту химического образования средней школы профильного уровня.  
Данная программа предполагает изучение химии дистанционным способом. Формирует мотивацию успешного изучения дисциплины с применением ИКТ, Интернета, электронной почты, различных компьютерных программ.   
   Программа рассчитана на учащихся 10 и 11 классов и предусматривает занятия в объеме 2 раза в неделю, на год обучения. Учащиеся 11 классов используют материалы курса для подготовки к ЕГЭ.  
    Учебный курс предусматривает проведение проектно-исследовательской деятельности, задача преподавателя доброжелательно и заинтересованно реагировать на все высказывания и предложения детей; создать атмосферу познавательного поиска.  
***Направленность:***  дистанционное дополнительное образование учащихся;  
  развитие творческих способностей;   
  развитие ключевых компетенций личности обучающихся.  
***ЦЕЛЬ:*** 1. Углубление и расширение знаний учащихся по химии по средством дистанционного обучения;  
     2. Развитие и воспитание нравственной личности на основе изучения выдающихся русских химиков;  
     3. Приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

При реализации программы используются следующие методы обучения:   
  Репродуктивный  
  Исследовательский  
  Поисковый метод  
  Проблемный  
  Эвристический  
  
   При дистанционном обучении учащиеся знакомятся с вариантами технологий систематического исследования. При систематическом исследовании закладываются следующие процедуры:  
1. Выявление замысла  
- выявление проблемы  
- формулировка темы работы  
- прояснение вопросов.  
2. План  
- разработка действий  
- сбор данных (накопление)  
- анализ собранного материала  
- сопоставление фактов, наблюдений, доказательств.  
3. Действие  
- подготовка и написание работы  
- оформление работы  
- выступление с подготовленным сообщением на очной сессии;  
- корректировка работы, обобщение, заключение и выводы.

Методика дистанционного обучения включает в себя:    
  углубление и расширение знаний учащихся по химии;  
  развитие творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение к поисково-исследовательской деятельности;  
  формирование мировоззрения.   
-Тьютор сам выбирает объекты исследования, формы и методы работы;   
- свободно выбирает и использует методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся.  
   Программа предусматривает проведение проверки знаний, умений и навыков во время заочных (очных) сессий в январе, марте, мае; а также участие в массовых районных мероприятиях.  
   Каждый уровень занятий по программе - не только ступень освоения обучающимися теоретических и практических основ поисково-исследовательской, но и ступень развития личности воспитанника и его творческих способностей.  
   Актуальность, новизна: отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе, позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение, сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий.  
***Предполагаемые результаты:***1. Химические   знания и умения:  
 1.1. Раскрывать основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, способы образования простых и кратных связей между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений.  
  1.2. Характеризовать изученные основные виды химических реакций между органическими веществами.  
1.3. Уметь различать по формулам изомерные вещества составлять структурные формулы органических веществ изученных классов.  
1.4. Уметь раскрывать строение, свойства и практическое значение изученных органических веществ.  
1.5. Уметь составлять уравнения химических реакции, подтверждающие свойства изученных органических веществ, раскрывать генетические связи между ними, важнейшие способы получения, объяснять свойства веществ на основе их строения.  
1.6. Уметь решать задачи различных типов.    
2. Работа с источниками:   
2.1. Проводить поиск необходимой информации в нескольких источниках, включая Интернет.  
2.2. Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.  
3. Анализ:  
3.1. На основе изученных законов и теорий устанавливать причинно-следственные связи между строением, свойствами и применением веществ, делать выводы и обобщения.   
В целях ответственности обучающихся за качество освоения программы введен контроль ЗУН: 3 сессии (январь, март, май).  
Программа состоит из разных блоков и ежегодно корректируется в зависимости от контингента учащихся и направления исследования.  
   Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации в общественной жизни.   
   Основным результатом прохождения программы является создание конкретного "продукта" (творческого проекта, исследовательской работы)  
  
   Обучение предполагает изучение Органической химии. Теоретические  и практические занятия проводятся  заочно и консультативно, 2 раза в неделю.  
   Информационно - содержательный блок включает в себя:

  Общие сведения об изучаемом курсе;  
Государственный стандарт общего образования определяет новой стратегией развития личности в информационную эпоху. Содержание химического дистанционного обучения ориентируется на обеспечение условий для самоопределения и самореализации личности. Дистанционное обучение химии ориентировано на новые цели, предполагает изменение формы обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся. Курс химии на ступени дистанционного обучения является частью концентрической системы химического образования, ориентирован на использование потенциала химической науки в расширенных рамках.  
  Сроки изучения данного курса;  
Дистанционное обучение по курсу "Органическая химия" рассчитано на год обучения.  
График прохождения тем и разделов по химии;  
Углеводороды - НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ  
Кислородсодержащие органические соединения -   ЯНВАРЬ-МАРТ.  
Азотсодержащие органические соединения - АПРЕЛЬ  
Биологически активные вещества - МАЙ  
Формы и время отчетности;  
1. Разработка образовательных программ и УМК по предмету "Химия" - ноябрь  
2. Составление планов и программ занятий - ноябрь, декабрь  
3. Ведение установленной документации отчетности: письменные, аналитические отчеты в течение 5 дней по окончании полугодия.  
  График проведения практических и семинарских занятий с использованием современных средств информатизации (электронная почта);  
1. Заочные занятия - 2раза в неделю  
2. Сессия (январь)  
3. Сессия (март)  
4. Сессия (май)  
2 подблок

Учебные планы и программы;  
Учебники, сборники тестов, учебные пособия, справочники, энциклопедии, каталоги;  
Габриелян О. С., Маскаев Ф. Н., Пономарев С. Ю, Теренин В. И. "Химия" 10 класс - М.: Дрофа,2004-2008 ; Медведев Ю. Н. "ЕГЭ по химии" - М.: Экзамен, 2009 г. (тесты), демоверсии 2010-2013 г.,  справочник по химии.  
    **Список дополнительной литературы:**1. Габриелян О. С. ,Остроумов И. Г., Остроумова Е. Е.Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях 10 класс, - М.: Дрофа,2004  
2. Егоров А. С. Репетитор по химии,- Ростов н/Д, "Феникс"  
3. Кузьменко Н. Е., Еремин В. В. Химия. Тесты, - М.: "Экзамен", 2006.  
4. Кузьменко Н. Е., Еремин В. В.,Попков В. А. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы, - М.:ООО " Издательский дом  "Оникс 21 век,2002.  
5. Кузьменко Н. Е., Еремин В. В. 2500 задач по химии", - М.: Экзамен,2007.  
6. Медведев Ю. Н. "ЕГЭ по химии", - М.: Экзамен, 2009 г. (тесты).  
  **Список рефератов, презентаций, исследовательских работ по химии:**  Производство ВМС   
  А. М. Бутлеров - основоположник теории строения органических соединений  
  Добыча природного газа   
  Добыча и переработка нефти в Калининградской области  
  Алкоголизм и дети: проблемы,  их решение  
  Витамины и их биологическая роль  
  Ферменты - биологические катализаторы, особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими  
  Наркотики, наркомания и ее профилактика  
  Гормоны как биологически активные вещества и др.  
  Методические указания по проведению контрольных работ:

Для проведения контрольных работ использовать интерактивные и текстовые контрольные работы и тесты. Руководствоваться   методическими рекомендациями педагогам по организации занятий,  методическими рекомендациями пользователям по работе с целостными компьютеризированными курсами и с компьютерными сетями, в том числе и с Интернет.  
В поисковой работе использовать Яндекс и его ресурсы.  
**Контрольно-коммуникативный блок:**

  Тесты для определения исходного уровня подготовки обучающегося;  
  Тесты для промежуточного и итогового контроля;  
  Тесты для проверки готовности к переходу на другую тему;  
  Тесты для выявления глубины понимания изучаемого материала, вопросы для самоконтроля;  
  Вопросы к зачетам и экзаменам;  
  Критерии оценивания;  
  Мониторинг успеваемости по химии;  
  График и формы итоговой аттестации по программе, кодировки и раскодировки результатов тестирования.