

Трофимова С.В.

ТЕСТЫ

для детей
5-6 лет

диагностика готовности
ребёнка к школе



Меня зовут

Мне

лет

Алматы
2007

ББК 74.102
Т69

Трофимова С.В.
Т69 Тесты «Диагностика готовности ребёнка к школе». – Алматы:
«8&8», 2007. – 20 с., с илл.

ISBN 9965-820-34-1

Книга представляет собой сборник тестов для детей 5-6 лет. Сборник включает 9 наиболее часто используемых разделов тестирования при поступлении детей в школу.

Т 4305000000
00(05)-07

ББК 74.102

Охраняется законом РК об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой ее части запрещается без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

ISBN 9965-820-34-1

© Трофимова С.В., 2007
© Издательство «8&8», 2007

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Вашему вниманию предлагаются тесты для проверки уровня готовности ребёнка к школе. Тесты помогут Вам получить представление о том, что должен знать и уметь ребёнок в 5-6 лет; определить, какие способности Вашего ребёнка развиты лучше остальных; возможно, выявить «пробелы» в знаниях. Вы узнаете, с чем ребёнок ещё не справляется, и в оставшееся до школы время сможете поработать над «слабыми местами».

Для корректного выполнения тестовых заданий следует выбрать подходящее время, когда ребёнок не уставший и в хорошем настроении. Каждое занятие должно проводиться не более 20-25 минут. Иначе результаты тестирования могут быть ниже реальных возможностей ребёнка.

Важно учесть, что в дошкольном возрасте уровень развития ребёнка важнее, чем определённые знания, так как если ребёнок развит, то он будет легко обучаем в школе.

Сборник тестов включает 9 разделов: память, внимание, мышление, математика, пространство и время, зрительное восприятие, графические навыки, развитие речи, готовность к чтению.

Каждый раздел состоит из 4 заданий. Все задания оцениваются следующим образом:



— задание выполнено самостоятельно, без ошибок;



— задание выполнено самостоятельно, с мелкими недочётами;



— задание выполнено с помощью взрослых, допущены ошибки;



— задание не выполнено.

Около каждого задания отметьте соответствующий значок. После выполнения всех тестов занесите результаты в диагностическую таблицу в конце книги. По полученным итогам Вы сможете определить уровень развития ребёнка и его готовность к школе.

В конце книги Вы найдёте «Почётный диплом». Впишите в него имя и фамилию Вашего ребёнка. Ведь он уже много знает и умеет, ему приятно будет получить такой документ и почувствовать себя взрослым.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

1 Рассмотрите картинку. Запомните, что здесь нарисовано. Закройте её листом бумаги. Ответьте на вопросы, не глядя на картинку.

1. Что принёс мальчик медведю?
2. Что висит на плече у мальчика?
3. Кто сидит на дереве?
4. Сколько кувшинов висит на заборе?
5. Кто сидит на одном из кувшинов?



2 Посмотри и запомни, в каком порядке стоят игрушки. Закрой картинку листом бумаги. Постарайся вспомнить, что где стоит.



3 Послушай и постарайся запомнить пары слов:

- книги-полка;
- зеркало-расчёска;
- замок-дверь;
- альбом-краски;
- ваза-цветы;
- зонт-дождь;
- якорь-корабль;
- нитки-иголка.

А теперь по картинкам вспомни пару каждого предмета.



4 Послушай небольшой рассказ. Запомни его и повтори.



Было лето. Аня пошла в лес за грибами. Грибов было много. Девочка собрала целую корзину грибов. Аня не заметила, как заблудилась. Она стала звать на помощь: «Ау!» Её услышал лесник. Он показал девочке дорогу домой.



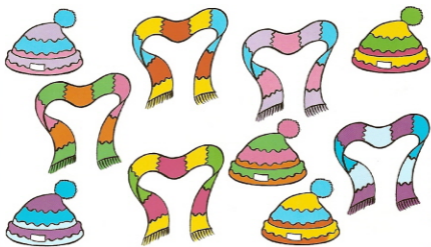
1 Помоги медвежонку добраться до мёда.



2 Найди 10 различий между картинками.



3 Найди пары предметов, которые подходят друг к другу.
Соедини их линиями.



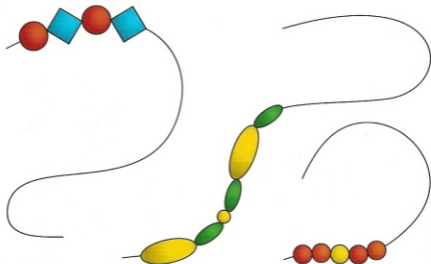
4 Расставь значки в фигурах, как на образце.



1 Найди и обведи линией лишний предмет в каждой группе. Объясни своё решение.



2 Найди закономерность и продолжи рисовать бусы.



3 Определи по картинкам, что было сначала, а что потом.
Отметь цифрами порядок событий.











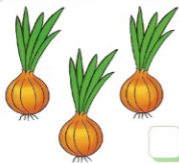




4 Кто это? Что это? Найди на картинках и обведи:
— птица, но не летает; — колючий, но не зверь;
— плавает, но не рыба; — круглый, но не игрушка.



1 Сосчитай количество предметов в каждой группе. Впиши ответ в квадраты.









2 Впиши в числовой ряд недостающие числа.

1 2 4 5 6 8 10

10 9 7 6 4 3 1



- 3 Сколько шаров на картинке? А животных? Чего больше, шаров или животных? Чего меньше? Сколько шаров нужно добавить, чтобы всем животным хватило?



- 4 Реши задачу:
У Тани 5 карандашей, а у Яны – 4 карандаша. Сколько всего карандашей у девочек? Запиши решение задачи с помощью чисел и математических знаков «+», «=».



1 Рассмотрни картинку и ответь на вопросы:

1. Куда пришли брат с сестрой?
2. Кто из детей выше: мальчик или девочка?
3. Кто находится перед мальчиком?
4. Кто стоит справа от девочки? А слева?
5. Кто из животных находится дальше всех от детей?
6. Где сидит белочка?
7. Кто летает над зайчиком?



2 Какое время показывают каждые часы? Соедини линиями часы, которые показывают одинаковое время.



3 Назови все дни недели. Сколько их? Какой день идёт за вторником? Перед пятницей? После субботы?

вторник →

→ пятница

суббота →



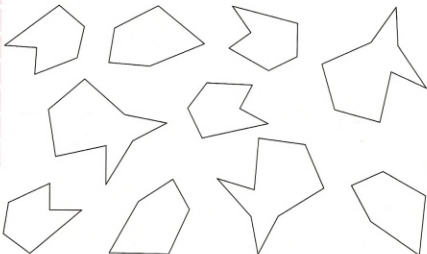
4 Определи по картинкам, какое время года изображено. Обозначь цифрами правильный порядок времён года, начиная с зимы. Назови месяцы каждого времени года.



1 На какие геометрические фигуры похожи предметы? Нарисуй соответствующие фигуры в квадратах.



2 Найди одинаковые фигуры и соедини их линиями. Каждую из полученных групп раскрась своим цветом.



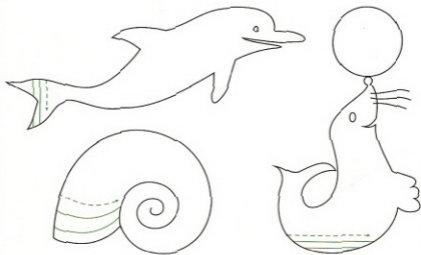
3 Обведи красным цветом самый большой цветок, синим цветом – самый маленький. Цветок, который больше жёлтого, но меньше оранжевого, обведи зелёным цветом.



4 Соедини линиями близкие по цвету предметы.



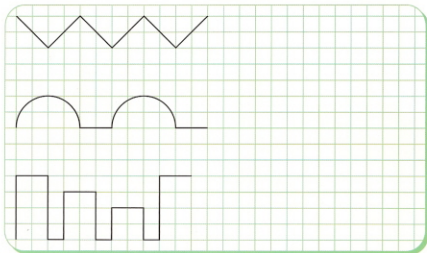
- 1** Выполни штриховку фигуры в направлении стрелок. Постарайся не выходить за края.



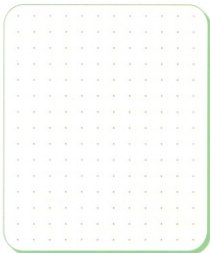
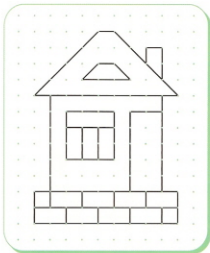
- 2** Обведи фигурные линии, не отрывая карандаш от бумаги.



3 Продолжи рисовать узоры по клеткам.



4 Нарисуй по точкам точно такой же рисунок, как на образце.



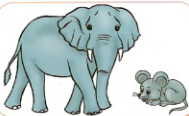
- 1** Что ты видишь на картинке? Что делают зайчик с белочкой? Почему волчонок такой грустный? Придумай, чем закончилась эта история.



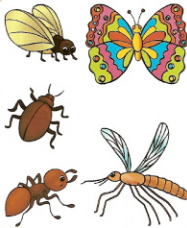
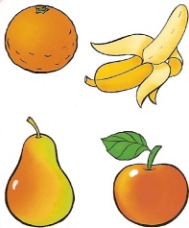
- 2** Назови предметы. Скажи о каждом, какой он. Например: «Лимон – фрукт, жёлтый, кислый, овальной формы».



3 Подбери слова-противоположности к каждой паре картинок.



4 Как назвать каждую группу картинок одним словом? Назови каждый предмет в единственном и во множественном числе.



- 1 Предметы, в названиях которых первый звук – согласный твёрдый, обведи синим цветом, а где первый звук – согласный мягкий, обведи зелёным цветом.



- 2 Определи первый звук в названии каждого предмета. Если это гласный звук – обведи картинку красным цветом, если согласный – обведи синим цветом.



3 Впиши буквы, с которых начинаются названия предметов.



4 Прочитай каждое слово и соедини его линией с предметом, к которому оно подходит.



дом

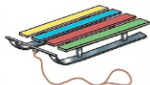




утка



санки

кукла



Раздел					
память	1				
	2				
	3				
	4				
внимание	1				
	2				
	3				
	4				
мышление	1				
	2				
	3				
	4				
математика	1				
	2				
	3				
	4				
пространство и время	1				
	2				
	3				
	4				
зрительное восприятие	1				
	2				
	3				
	4				
графические навыки	1				
	2				
	3				
	4				
развитие речи	1				
	2				
	3				
	4				
готовность к чтению	1				
	2				
	3				
	4				
Итог					

Значок  – 3 балла;

Значок  – 1 балл;

Значок  – 2 балла;

Значок  – 0 баллов.

Если в общей сумме получилось:

81-108 баллов – У Вашего ребёнка высокий уровень знаний. Можно за него порадоваться. Он легко справляется с заданиями. Его уровень развития соответствует возрасту. Ребёнок готов к школе и сможет с лёгкостью постигать школьные науки. Главное, поддерживать в нём стремление к новым познаниям.

54-80 баллов – У Вашего ребёнка средний уровень знаний. У него ещё не всё получается. Обратите внимание на разделы, с которыми ребёнок не справился. Если с ним позаниматься дополнительно, он сможет достичь лучших результатов и не будет испытывать трудности в получении школьных знаний.

27-53 баллов – У Вашего ребёнка низкий уровень знаний. Это говорит о том, что ребёнок пока ещё не готов к школьному обучению. Следует обязательно с ним позаниматься до школы по заданиям, сходным с заданиями данной книги тестов. Это увеличит объём его знаний, и ребёнок сможет поднять уровень готовности к школе.

0-26 баллов – Этот результат должен заставить Вас задуматься. Вам необходимо обратиться к опытным специалистам в области подготовки ребёнка к школе. Ваш ребёнок не готов к школьному обучению. Уровень развития ребёнка не соответствует его возрасту. А может быть, он ещё очень маленький? Он уже достиг 6 лет?

Трофимова С.В.

Тесты «Диагностика готовности ребёнка к школе»

Художники *Герасимова С., Вайтасова М.*
Художественное оформление *Издательство «8&8»*

Сдано в набор 02.07.07. Подписано к печати 17.07.07.

Формат 72x52 ¹/₁₆. Бумага мелованная.

Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 0,87. Усл. краско-оттисков 3,47.

Учет. изд. л. 2,92.

Тираж 6000 экз.

Заказ №161.

Отпечатано в типографии «8&8».

160

Почётный ДИПЛОМ

Вручается

за успехи в выполнении всех
тестовых заданий по следующим
разделам: память, внимание, мышление,
математика, пространство и время,
зрительное восприятие,
графические навыки, развитие
речи, готовность к чтению.

Поздравляет!

Издательство
8&8
Баспаса

ISBN 9965-820-34-1



9 789965 820342